

Liège, 10 septembre 2017

**Concerne : Philippe Meirieu à la rencontre des jeunes le lundi 16 octobre à Liège**

Madame, Monsieur,

Depuis plusieurs années déjà, votre établissement a choisi de mener une réflexion et une action résolue dans le domaine de l'éducation au développement durable (EDD) et à la citoyenneté mondiale (ECM). A travers les cours généraux et les formations techniques, à travers de multiples activités construites avec les étudiants, vous offrez aux jeunes que vous côtoyez des outils pour qu'ils puissent devenir pas à pas des adultes debout, émancipés, capables de vivre ensemble dans le monde, à bientôt 10 milliards d'humains, tout en respectant leur unique demeure : la Terre. Puissiez-vous en être remerciés.

De son côté, le Collectif des Ecoles en Développement Durable (cédd) rassemble depuis quelques années des enseignants des directeurs, des gestionnaires d'écoles qui travaillent en inter réseaux, du fondamental au supérieur. Nous partageons nos expériences en matière d'éducation et de formation au Développement Durable, convaincus que l'école du futur reste largement à inventer dans son organisation et ses missions. Nous construisons aussi collectivement des occasions de partage et de mutualisation d'expériences ouvertes comme celle qui s'est déroulée le 28 avril dernier à Courrière, et qui a rassemblé plus de 150 enseignants dans une démarche d'échange de bonnes pratiques en EDD/ECM.

Parmi nos nombreux objectifs visant, in fine, à l'implémentation des questions vitales pour l'humanité dans les structures éducatives, nous souhaitons offrir aux jeunes et aux adultes des outils de réflexion autour de ces enjeux. C'est dans ce cadre que nous avons invité Philippe Meirieu, Professeur émérite de Lyon bien connu en sciences de l'éducation, à participer à rencontre avec des jeunes le **lundi 16 octobre prochain de 13h30 à 15h40** au Collège Sainte-Véronique, rue Rennequin Sualem 15 (proche de la gare des Guillemins) à Liège. Cette rencontre s'adressera prioritairement à des étudiants de 5-6<sup>ème</sup> secondaire (général, technique et professionnel) d'écoles qui, comme la vôtre, ont inscrit la démarche d'EDD/ECM au sein de leur projet pédagogique depuis un certain temps. Elle aura pour but de conforter et consolider les étudiants qui y participeront sur leur rôle de jeunes citoyens dans leurs écoles et au-delà.

La rencontre se déroulera en deux temps. Philippe Meirieu s'adressera d'abord aux jeunes pour leur montrer combien leurs actions sont importantes pour eux et pour leur école, certes, mais bien au-delà pour le monde et la planète. Dans un second temps, les jeunes seront amenés à réagir aux propos de Philippe Meirieu à travers leurs questions mais aussi leurs témoignages de ce qu'ils vivent au quotidien.

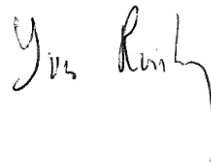
Au vu du nombre d'écoles concernées, il est clair qu'il sera impossible d'accueillir des classes entières à cette rencontre. C'est pourquoi, nous vous proposons de déterminer avec les jeunes et les enseignants porteurs de la dynamique d'EDD/ECM dans votre école 4 étudiants max de 5<sup>ème</sup> ou 6<sup>ème</sup> année, 1-2 professeur(s) et/ou directeur qui seraient les ambassadeurs de leur établissement à ce dialogue, et qui pourraient rapporter ensuite aux autres ce qu'ils auront vécu et entendu.

Pour préparer au mieux cette rencontre, nous vous proposons quelques pistes de travail avec vos élèves en annexe. Quant aux **inscriptions à rentrer au plus tard le 9 octobre**, il vous suffit de contacter Yves Reinkin, Coordinateur du Cédéd, soit par mail ([yves.reinkin@skynet.be](mailto:yves.reinkin@skynet.be)), soit par téléphone (0478/44.72.67).

Notez encore que Philippe Meirieu sera aussi à Charleroi le 16 octobre à 20h pour une rencontre-débat autour du thème « Pour vivre ensemble demain à 10 milliards : Changeons l'éducation ! » (au CEME, rue des Français 147).

Nous espérons vivement pouvoir vous rencontrer avec vos élèves le 16 octobre à Liège pour cette rencontre porteuse de sens. Nous restons à votre écoute pour tous renseignements complémentaires.

Pour le Cédéd,

A handwritten signature in black ink that reads "Yves Reinkin". The signature is written in a cursive style with a long, sweeping tail on the letter 'n'.

Yves Reinkin  
Coordinateur

## **Annexe 1 : Pour préparer la rencontre avec vos élèves**

Dans un premiers temps, pourquoi ne pas travailler en classe, le chapitre 3 de la partie I des Cahiers du Développement Durable dont le titre est : « Quel monde pour demain ? » et que vous pouvez trouver sur le site <http://www.cahiers-developpement-durable.be/> ?

Vous pouvez ainsi choisir une des 4 parties qui composent ce chapitre, à savoir, soit :

- ✓ <http://les.cahiers-developpement-durable.be/vivre/t1-p1-cha3-monde-pour-demain/>) :
  - I. Qu'est-ce que le développement durable
  - II. Naissance et évolution du concept
  - III. Les 3 piliers du DD
  - IV. Le DD : 3 piliers sûrement, mais où est le moteur ?
- ✓ Stratégies pour un avenir durable : <http://les.cahiers-developpement-durable.be/vivre/t1-p1-cha3-strategies-pour-un-avenir-durable/>)
- ✓ Passer à l'action: <http://les.cahiers-developpement-durable.be/vivre/t1-p1-cha3-monde-pour-demain/>).
- ✓ Devenir un citoyen responsable et devenir un consommateur responsable <http://les.cahiers-developpement-durable.be/vivre/t1-p1-cha3-agir-dans-la-vie-quotidienne/>

Tous ces éléments sont riches d'information ou de pistes concrètes pour agir. Le niveau de compréhension est bien adapté aux jeunes. A vous qui les connaissez bien de choisir l'angle d'approche qui permettra ensuite de mieux saisir les défis à relever.

Dans un second volet, pourquoi ne pas prendre un temps pour réfléchir avec les jeunes au comment agir et s'engager dans notre école ? ; Comment penser les collaborations entre adultes et jeunes à l'école ? Qu'est-ce qui marche quand ça marche ? Quelles actions et projets menés dans et à côté des disciplines, dans la vie de l'école ?

Il s'agit de propositions mais vous avez toute liberté d'initiative pédagogique pour préparer vos jeunes à cette rencontre.

Bon travail.

## Annexe 2 : Quelques mots sur Philippe MEIRIEU

Philippe Meirieu est né le 29 novembre 1949 à Alès dans le Gard, au sud de la France. Très tôt, il a milité dans des mouvements d'Education populaire. Il fut responsable pédagogique d'un collège expérimental de 1976 à 1986, rédacteur en chef des *Cahiers pédagogiques* de 1980 à 1986, formateur d'enseignants et directeur de l'Institut des sciences et pratiques d'éducation et de formation (ISPEF) de l'université LUMIERE-Lyon 2. Après le vote de la loi d'orientation de 1989, impulsée par Lionel Jospin, il participa à la création des Instituts universitaires de formation des maîtres et à celle du Conseil national des programmes. Il dirigea l'Institut national de recherche pédagogique (INRP) de juin 1998 à mai 2000, s'efforçant d'associer, dans une même dynamique, innovation et recherche.. Il a terminé, en 2006, son mandat de directeur de l'IUFM de l'Académie de Lyon et repris ses activités de professeur à l'université Lumière-Lyon 2. Il a été directeur de la chaîne de télévision pour l'éducation CAP CANAL de 2008 à 2010. Il dirige la collection " Pédagogies " chez ESF éditeur depuis sa création... Il a été, à côté de ses activités universitaires, vice-président de la Région Rhône-Alpes, délégué à la formation tout au long de la vie, de 2010 à 2015.

Philippe Meirieu a consacré ses premiers travaux scientifiques à la question de l'interaction entre pairs dans les apprentissages et du travail en groupes. Il s'est ensuite intéressé à la « pédagogie différenciée » en faisant l'hypothèse que l'accès de tous les élèves aux fondamentaux de la citoyenneté imposait la mise en place d'itinéraires spécifiques adaptés. Avec l'objectif majeur de différencier sans exclure ou créer des ghettos, de s'adapter à chacun en évitant de l'enfermer dans un donné, il a mené de nombreuses recherches sur le « collège unique » et ses conditions de réussite. C'est ainsi qu'il en est venu à étudier la place du sujet dans le processus éducatif et à travailler sur les rapports entre éthique et pédagogie.

Très impliqué dans les débats publics sur l'éducation en France, Philippe Meirieu a été très souvent pris à parti par les « républicains » ou les « disciplinaristes » qui l'accusent d'avoir contribué à la baisse du niveau des élèves ainsi qu'à l'effondrement de l'autorité des enseignants par son idéologie « pédagogue », égalitariste et démagogique. Il s'est battu, pourtant, depuis toujours, pour une pédagogie exigeante, basée sur une transmission culturelle de haut niveau et qui ne sacrifie jamais ni les savoirs ni les élèves.

Il est l'auteur de la série de vingt-six émissions télévisées diffusées sur France 5 *L'éducation en questions* (consacrées aux grands pédagogues et aux grandes questions de la pédagogie) ainsi que des ouvrages d'accompagnement. Ses ouvrages les plus connus sont : *L'école, mode d'emploi - des "méthodes actives" à la pédagogie différenciée* (ESF éditeur, Paris, 1985, 13<sup>e</sup> édition, 2000, traduit en italien, en espagnol, en portugais), *Apprendre... oui, mais comment* (ESF éditeur, Paris, 1987, 17<sup>e</sup> édition, 1999, traduit en italien, en espagnol, en portugais, en japonais, en arabe et en anglais), *Le choix d'éduquer - Éthique et pédagogie* (ESF éditeur, Paris, 1991, 7<sup>e</sup> édition, 1999, traduit en espagnol et catalan), *Frankenstein pédagogue* (ESF éditeur, 1996, traduit en espagnol, en portugais et en italien), *L'école ou la guerre civile* (en collaboration avec Marc Guiraud, Paris, 1997, Plon). Son ouvrage *Faire l'Ecole, faire la classe* (Paris, ESF, 2004), représente une synthèse de ses propositions pédagogiques. Avec *Pédagogie : le devoir de résister* (Paris, ESF, 1<sup>ère</sup> édition, 2007, nouvelle édition refondue 2008), il propose à tous - enseignants, chercheurs, parents, citoyens, politiques, hommes et femmes des médias - un manifeste éducatif pour le temps présent. Ses ouvrages *Repères pour un monde sans repères* (Paris, Desclée de Brouwer, 2002) et *Le monde n'est pas un jouet* (Paris, Desclée de Brouwer, 2004) ont élargi son champ de réflexion à l'éducation familiale et aux problèmes de société. Il a poursuivi dans cette veine avec *Lettre aux grandes personnes sur les enfants d'aujourd'hui* (Paris, Editions Rue du Monde, 2009)... Il a également publié des contes ainsi qu'un ouvrage d'art, avec Victor Caniato, sculpteur et peintre : *De l'autre côté du monde : figures et légendes de la mythologie grecque* (Lyon, Stéphane Bachès éditeur, 2001).