



Mon projet Éco-Solidaire

Appel à projets pour les écoles secondaires
de la Région wallonne et de Bruxelles

Année scolaire 2018-2019

Le projet est réalisé avec le soutien de la Région wallonne (Ministère de l'environnement) et de la
Coopération belge au Développement.



Belgique
partenaire du développement

Vous êtes enseignant ? Vous aimeriez initier vos élèves la **gestion de projets** qui replacent l'**Humain** et la **Nature** au cœur des préoccupations ? Vous aimeriez expérimenter la **gestion participative et démocratique** avec vos élèves ? ...

Le projet Éco-Solidaire est fait pour vous !

L'ONG Autre Terre et l'asbl Éducation et Formation au Développement Durable (EFDD) se sont associées pour lancer un appel à projets **d'entrepreneuriat durable, dans le respect des principes du développement durable et de l'économie sociale et solidaire** dans les écoles secondaires dans les Régions wallonne et bruxelloise.

L'objectif est d'inciter des enseignants et des groupes d'élèves à réaliser des **projets qui respectent les principes du développement durable et de l'économie sociale et solidaire**, c'est-à-dire des projets qui :

- répondent à un réel besoin existant dans l'école ou dans son environnement ;
- respectent ou réparent l'environnement ;
- respectent l'être humain et/ou ont un apport positif sur le bien-être ;
- sont gérés de manière participative et démocratique.

Pour vous aider à réaliser ce projet, nous vous proposons :

- un guide méthodologique qui reprend les principes de la gestion de projet durable et participatif ;
- des animations en classe sur le développement durable et l'économie sociale et solidaire ;
- un accompagnement, afin de vous aider pendant les différents moments clés du projet.

Objectifs de l'appel à projets

L'objectif premier du programme « Mon projet Éco-Solidaire » est d'encourager **les jeunes à imaginer des projets, se frotter à la réalité lors de leur mise en œuvre, faire appel à leur créativité et à leur imagination, susciter leur envie d'entreprendre, leur montrer qu'il est possible d'entreprendre différemment et de développer des alternatives en y intégrant l'ensemble des aspects du développement durable et de l'économie sociale et solidaire.**

Développer un projet d'entrepreneuriat durable avec un groupe d'élèves constitue une situation d'apprentissage en lien avec les programmes éducatifs et répond en même temps à des besoins identifiés de l'école, ses membres et/ou son environnement.

Il encourage l'**esprit d'entreprendre** des jeunes, et leur montre comment innover tout en respectant l'Homme et l'Environnement. Les jeunes apprennent à développer des solutions originales afin de répondre aux besoins d'une société de plus en plus complexe et en pleine mutation.

Il leur permet de **tester leurs idées** et de **mettre en pratique** leurs apprentissages dans le cadre d'une action qui a du sens pour eux et pour l'école.

Il permet aux jeunes d'apprendre à **gérer un projet de manière autonome et participative** et de mettre en pratique les principes comme : l'intérêt général, la démocratie, la solidarité, la coopération, le dialogue, le respect, la co-responsabilité...

Il leur fait **prendre conscience** de l'utilité d'une activité au service de l'intérêt général pour le plus grand nombre et pas uniquement créatrice de richesses pour un petit nombre de bénéficiaires.

Quel type de projet peut-on proposer ?

Le projet doit être utile et avoir comme objectif principal de répondre à un besoin réel existant dans l'école ou dans son entourage direct (acteurs en lien avec l'école).

Il doit intégrer au maximum les principes du développement durable lors de sa conception et sa réalisation. Ceci signifie :

- qu'il est **socialement équitable**, c'est-à-dire qu'il respecte l'Homme et contribue au bien-être de tous les acteurs impliqués ;
- qu'il est **environnementalement soutenable**, c'est-à-dire qu'il est neutre ou positif au niveau de son impact environnemental ;
- qu'il est **économiquement viable**, c'est-à-dire qu'il est autofinancé par le groupe et que ses éventuels bénéfices servent à développer le projet ou sont destinés à un projet social ou solidaire ;
- et qu'il est **géré de manière participative**, démocratique et autonome.

Idéalement les projets proposés font appel aux **ressources internes** de l'école (par exemple : la collaboration avec une autre section technique ou professionnelle pour la production, l'association avec un enseignant qui dispose de compétences spécifiques...), **locales** (collaboration avec un artisan local, soutien de la commune, d'une entreprise locale...) ou présentes dans une **autre école** (collaboration avec une section technique ou professionnelle d'une autre école...)

Les produits ou services proposés peuvent être de **différentes natures** : collation saine, fournitures scolaires, organisation d'événements durables, récolte de fonds au profit d'un projet social ou solidaire, amélioration du cadre de vie de l'école, etc.

Déroulement du projet

Les projets se déroulent en 4 phases :

1. **Préparation (octobre)** : création du groupe, audit des besoins existants dans l'école (si nécessaire), identification du projet et initiation aux principes de l'économie sociale et solidaire et à l'entrepreneuriat durable.
2. **Conception/Définition (novembre-décembre)** : conception du produit ou du service, analyse de cycle de vie et éco-conception, étude de marché, recherche de financements (si nécessaire) *, établissement d'un plan d'action.

* En fonction des besoins identifiés, une somme de départ (50 €, délivré sur base de factures) sera octroyée à chaque groupe pour le lancement du projet.

3. **Production et/réalisation (janvier-avril)** : production/fabrication/mise à disposition du produit ou du service proposé, gestion du projet, gestion des aspects financiers, lancement de la campagne de promotion ou d'information.
4. **Clôture (mai)** : évaluation, bilan et réflexion concernant la pérennisation éventuelle du projet, présentation du projet lors du jury final.
5. **Journée de clôture (juin)** : une journée sera organisée fin juin avec l'ensemble des élèves et personnes référentes ayant participé au projet. Chaque groupe sera invité à présenter son projet à l'assemblée (via un Powerpoint, un film, un album photo...)

Conditions de participation

L'appel à projets s'adresse aux **élèves du 3^e degré du secondaire** tous réseaux confondus (enseignement général, technique et professionnel) situées en Région wallonne ou bruxelloise.

- Chaque projet sera soumis par un groupe de minimum 8 élèves, encadrés par au moins 2 enseignants (ou éducateurs). Un groupe pourra être constitué à partir d'une classe, de plusieurs classes, d'une section, d'une association d'élèves, d'un groupe d'éco-délégués, d'un groupe de projet pré-existant, etc.
- Tout groupe participant devra désigner un adulte référent (membre du personnel éducatif, de la direction) qui sera chargé d'assurer la liaison avec les asbl qui coordonnent le projet.
- La direction devra donner son accord au projet.
- L'école devra être autonome du point de vue de la réalisation de son projet spécifique.
- Le temps nécessaire à la réalisation du projet dépassera certainement le temps disponible dans le cadre des horaires scolaires. Les élèves et enseignants qui s'engagent dans ce type de projet doivent donc être conscients qu'il sera probablement nécessaire de se voir en dehors des heures de cours.

!! IMPORTANT !!

La sélection de votre projet entraîne une **participation obligatoire de l'adulte référent à une demi-journée de formation** au démarrage du projet pendant laquelle le guide méthodologique sera présenté et remis aux enseignants porteurs du projet.

Date de formation : **mercredi 26 septembre de 13h à 17h**

Lieu de formation : Parc industriel des Hauts-Sarts - **4^e Avenue 45 à 4040 Herstal** (chez Autre Terre).

Comment postuler ?

Envoyez votre fiche d'inscription (voir ci-après) remplie et signée pour le **dimanche 16 septembre 2018** à Elise Vendy par mail : elise.vendy@autreterre.org ou par la poste : Autre Terre asbl, 4^e Avenue, 45 Parc Industriel des Hauts Sarts, 4040 Herstal. La sélection des projets se fera la semaine du 17 septembre 2018.

*N.B. : un contact téléphonique sera pris avec les référents de chaque projet sélectionné afin de vérifier que les projets rentrés correspondent bien aux critères demandés. **Nous nous donnons le droit de refuser un projet qui ne répondrait pas aux critères de l'appel.***

Si vous désirez nous présenter votre idée de projet et la faire valider avant d'envoyer votre candidature ou pour toute autre question concernant cet appel à projets, vous pouvez contacter Elise Vendy au 0471/71.16.55 – elise.vendy@autreterre.org

Organisateurs :

- **Autre Terre asbl**

Membre du groupe Terre (ensemble d'entreprises et associations d'économie sociale et solidaire, principalement connu pour ses activités de récupération de vêtements et poursuivant comme **finalité sociale** prioritaire de proposer des emplois stables essentiellement à des personnes éloignées du marché traditionnel de l'emploi), l'ONG est active depuis plus de 30 ans dans la coopération au développement. Elle s'est donnée pour mission d'améliorer la qualité de vie des populations du Sud en les aidant à développer des activités économiques à finalité sociale et durables dans les domaines de l'agroécologie et du recyclage.

En Belgique, Autre Terre sensibilise le public aux enjeux de la solidarité internationale. L'équipe éducative organise des animations de sensibilisation et accompagne des groupes (principalement scolaires) dans différents projets afin de les conscientiser à la possibilité d'entreprendre autrement au Nord et au Sud afin de permettre aux citoyens de se réappropriier l'économie et d'en devenir les acteurs.

Contact : Elise Vendy - Tél : 0471/71.16.55. – cinzia.carta@autreterre.org - www.autreterre.org



- **Éducation et Formation au Développement Durable – EFDD asbl**

Cette asbl a été créée dans l'objectif de promouvoir l'éducation et la formation au développement durable en Belgique francophone et germanophone, notamment à travers l'outil « Les Cahiers du Développement Durable ». Cet outil vise à implémenter la notion du développement durable autant dans le contenu des cours que dans une approche pédagogique plus globale. Et ce, en vue de :

- mettre progressivement les établissements scolaires en cohérence avec les principes de durabilité ;
- faire participer l'ensemble des acteurs de l'école (élèves et adultes) dans ce processus de transformation et dans les prises de décision ;
- apprendre aux jeunes « l'art de se poser les bonnes questions » et de chercher des réponses adéquates qui permettent de relever les défis du 21^e siècle ;
- former des citoyens actifs et acteurs, capables de mettre en pratique les principes du développement durable dans leur vie quotidienne et dans leur métier ;
- favoriser une approche systémique qui met à jour les liens entre les différentes problématiques qu'affronte l'humanité;
- encourager une approche interdisciplinaire qui permet d'aborder les différentes facettes d'une même thématique dans différents cours.

L'asbl dispose d'une longue expérience dans l'accompagnement d'écoles en ce qui concerne l'implémentation du développement durable dans les structures et dans le contenu des cours.

Contact : Jasmin JALAJEL - Tél : 0493/19.40.25 - jasmin@cahiers-dd.be - www.cahiers-dd.be

Mon projet éco-solidaire

Fiche d'inscription

Date limite des inscriptions : **16 septembre 2018**

À transmettre à Elise Vendy : elise.vendy@autreterre.org

Autre Terre asbl, Parc industriel des Hauts Sarts 4^e Avenue 45 4040 Herstal

Attention : nombre de groupes participant limité

Coordonnées de l'école

Nom de l'établissement :

Adresse :

CP : Commune :

Téléphone : Fax :

E-mail :

Direction :

Réseau d'enseignement :

Niveau et type d'enseignement :

Nombre d'élèves au sein de l'établissement :

Nombre de classes au sein de l'établissement :

Informations sur le groupe participant

Personne de contact pour la réalisation du projet :

Fonction.

Téléphone : Fax :

E-mail :

Groupe référant (classe, associations d'élèves, section...) :

Nombre approximatif d'élèves participants :

Nombre d'enseignants impliqués dans le projet :

Brève description de votre idée de projet (Il s'agit d'une première piste de réflexion qui sera éventuellement approfondi après l'étude de besoins réalisée par les élèves).

.....
.....
.....
.....
.....

Motivations à participer à l'appel projets :

.....
.....
.....
.....

En quoi votre idée de projet répond-elle aux critères de durabilité ?

.....
.....
.....
.....

Je soussigné(e)..... déclare être intéressé(e) par l'appel à projets « **Mon projet Éco-Solidaire** » lancé par l'ONG Autre Terre et l'asbl EFDD pour l'année scolaire 2018-2019 pour le groupe cité plus haut.

Si mon projet est sélectionné, je m'engage à mettre tout en œuvre pour la réalisation du projet. Notamment :

- Je m'engage à **participer à la réunion de démarrage du projet** qui aura lieu **mercredi 26 septembre 2018** de 13h à 17h.
- Je m'engage à **dégager des plages horaires** définies par le calendrier des interventions.
- Je m'engage à donner mon **soutien moral** et matériel au projet et aux élèves.

- Je m'engage à **maintenir un contact régulier** avec les animateurs du projet afin des informer de l'avancée du projet.
- Je m'engage à préparer une **restitution de l'action** avec le groupe, à destination du grand public, qui sera présentée lors d'une journée de clôture organisée fin juin 2018.
- Je m'engage à remplir et remettre les **fiches d'évaluation** en fin de projet.

Le chef d'établissement

Fait à :

Le :

Signature et cachet de l'établissement :

Personne de contact

Fait à :

Le :

Signature :